

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 336.14**  
**ББК 65.261.3**

**Составитель** – Кутаев Шихрагим Кутаевич, д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Кутаева Рабият Абдулгашимовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внутренний рецензент** – Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Гимбатов Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, зав. отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя:** Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 26 мая 2021г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	22
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	24

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и особенностях развития бюджетной системы РФ; практических навыков в осуществлении анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; основ проведения контрольных мероприятий в бюджетной сфере.

Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины обучающиеся ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, особенностями организации межбюджетных отношений, планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом в России;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора до-</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	--	--

	<i>стижения компетенции</i>	
<p><b>ПК-4.</b> Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Отбирает и рассчитывает необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - терминологию и принципы в области бюджетной системы РФ - основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; <b><u>Уметь:</u></b> - проводить отбор и расчет показателей проектов бюджетов БС РФ; <b><u>Владеть:</u></b> - навыками осуществления анализа показателей проектов бюджетов БС РФ;</p>
	<p><b>ПК-4.2</b> Применяет методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - состав, структуру и методы расчёта показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ <b><u>Уметь:</u></b> - применять методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <b><u>Владеть:</u></b> - навыками применения методик расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
	<p><b>ПК-4.3</b> Осуществляет контрольные операции в бюджетной сфере</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - сущность и содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ. <b><u>Уметь:</u></b> - проводить мероприятия по организации и проведению финансового контроля <b><u>Владеть:</u></b> - основами проведения финансового контроля, а также принятия</p>

		решений и мер по реализации выявленных отклонений
	<b>ПК-4.4</b> Совершает операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов	<p><b>Знать:</b> - основы исполнения бюджетов БС РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками осуществления операций, необходимых для организации исполнения утвержденных бюджетов</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)							
	Тема 1 Социально-экономическое значение бюджета	Тема 2 Принципы и функции бюджетной системы	Тема 3 Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ	Тема 4 Бюджетное планирование и прогнозирование	Тема 5 Общая характеристика доходов бюджета	Тема 6 Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание	Тема 7 Бюджетный процесс и его основные этапы	Тема 8 Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)							
	Тема 9 Основы бюджетного федерализма	Тема 10 Дефицит бюджета и источники его финансирования	Тема 11 Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства	Тема 12 Расходы бюджета в области поддержки экономики	Тема 13 Финансирование государственной инвестиционной политики	Тема 14 Внебюджетные фонды Российской Федерации	Тема 15 Финансовый контроль	
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Бюджетная система РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономики и финансовой грамотности», «Финансы» и «Макроэкономика». В свою очередь, изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как, «Казначейское дело» и «Внебюджетные фонды».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **8** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 102 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 68 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 150 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы- 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 220 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы- 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 266 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы - 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятий лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Социально-экономическое значение бюджета	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
2.	Принципы и функции бюджетной системы	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, проведение деловой игры, выполнение курсовой работы
3.	Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
4.	Бюджетное планирование и прогнозирование	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы

5.	Общая характеристика доходов бюджета*	20	4	-	6*	-	-	-	10	Решение кейсов, проведение деловой игры, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выполнение курсовой работы
6.	Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание*	16	2	-	4*	-	-	-	10	Решение типовых задач, тестирование, проведение деловой игры, выполнение курсовой работы
7.	Бюджетный процесс и его основные этапы*	20	4	-	6*	-	-	-	10	Решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение курсовой работы
8.	Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
9.	Основы бюджетного федерализма	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выполнение курсовой работы
10.	Дефицит бюджета и источники его финансирования	18	2	-	6	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, решение кейсов, выполнение курсовой работы

11.	Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
12.	Расходы бюджета в области поддержки экономики	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
13.	Финансирование государственной инвестиционной политики	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
14.	Внебюджетные фонды Российской Федерации*	18	2	-	6*	-	-	-	10	Решение кейсов, решение типовых задач, выполнение курсовой работы
15.	Финансовый контроль	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	

	<b>Экзамен и защита курсовой работы</b> ( подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36	Контроль
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	

\*Реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Социально-экономическое значение бюджета	16	2	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
2.	Принципы и функции бюджетной системы	16	-	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, проведение деловой игры, выполнение курсовой работы

3.	Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
4.	Бюджетное планирование и прогнозирование	16	2	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
5.	Общая характеристика доходов бюджета*	20	2	-	2*	-	-	-	16	Решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выполнение курсовой работы
6.	Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание*	18	2	-	2*	-	-	-	14	Решение типовых задач, тестирование, проведение деловой игры, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
7.	Бюджетный процесс и его основные этапы*	20	2	-	2*	-	-	-	16	Решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение курсовой работы
8.	Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы

9.	Основы бюджетного федерализма	18	-	-	2		-	-	16	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выполнение курсовой работы
10.	Дефицит бюджета и источники его финансирования	18	2	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, решение кейсов, выполнение курсовой работы
11.	Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
12.	Расходы бюджета в области поддержки экономики	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
13.	Финансирование государственной инвестиционной политики	14	-	-	-				14	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
14.	Внебюджетные фонды Российской Федерации*	18	2	-	2*	-	-	-	14	Решение кейсов, решение типовых задач, выполнение курсовой работы
15.	Финансовый контроль	18	2	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом

										дом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	
	<b>Экзамен и защита курсовой работы</b> ( подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>288</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки

#### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		

1.	Социально-экономическое значение бюджета	20	2	-	-	-	-	-	18	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
2.	Принципы и функции бюджетной системы	18	-	-	-	-	-	-	18	Проведение опроса, тестирование, проведение деловой игры, выполнение курсовой работы
3.	Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ	18	-	-	-	-	-	-	18	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
4.	Бюджетное планирование и прогнозирование	18	-	-	-	-	-	-	18	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
5.	Общая характеристика доходов бюджета*	22	2	-	2*	-	-	-	18	Решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выполнение курсовой работы
6.	Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание*	20	-	-	2*	-	-	-	18	Решение типовых задач, тестирование, проведение деловой игры, выступление с докладом по выполненному

										реферату, выполнение курсовой работы
7.	Бюджетный процесс и его основные этапы*	22	2	-	2*	-	-	-	18	Решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение курсовой работы
8.	Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов	18	-	-	-				18	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
9.	Основы бюджетного федерализма	18	-	-	-	-	-	-	18	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выполнение курсовой работы
10.	Дефицит бюджета и источники его финансирования	20	-	-	2	-	-	-	18	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, решение кейсов, выполнение курсовой работы
11.	Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы

12.	Расходы бюджета в области поддержки экономики	18	-	-	-	-	-	-	18	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
13.	Финансирование государственной инвестиционной политики	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
14.	Внебюджетные фонды Российской Федерации*	20	-	-	2*	-	-	-	18	Решение кейсов, решение типовых задач, выполнение курсовой работы
15.	Финансовый контроль	20	-	-	2	-	-	-	18	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по выполненному реферату, выполнение курсовой работы
	<b>Итого</b>	<b>284</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>266</b>	
	<b>Экзамен и защита курсовой работы</b> ( подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед					<b>4</b>				Контроль

	промежуточной аттестацией, экзамен)		
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

ли-

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Иванова Н. Г. [и др.]	Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/469327">https://urait.ru/bcode/469327</a>
2.	Рябова Е. В.	Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/476609">https://urait.ru/bcode/476609</a>
3	Нешитой А.С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	М: «Дашков и К°», 2019. - 310 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621660</a>
4	Курченко Л.Ф.	Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие	М: «Дашков и К°», 2018. - 252 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495782&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495782&amp;sr=1</a>
5.	Борисова Е. В. Пузырев С. А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: Юнити, 2020. — 112 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615740">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615740</a>
6.	Крохина Ю. А.	Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры - 5-е изд., перераб. и доп.	М: Издательство Юрайт, 2019. - 328 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/431149">https://urait.ru/bcode/431149</a>
7.	Завьялова Л.В.	Финансовый контроль: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 68 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614053</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	М: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/434459">https://urait.ru/bcode/434459</a>
2.	Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры	М: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/43446">https://urait.ru/bcode/43446</a>
3.	Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А.	Учебное пособие по дисциплине «Бюджетная си-	Махачкала: ДГУНХ, 2019. — 182 с.	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposo">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposo</a>

		стема РФ» для направле- ния подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»		<a href="http://b/up-fgos-14-15-fik1-18.pdf">b/up-fgos-14-15-fik1-18.pdf</a>
4.	Ручкина Г. Ф., Поветкина Н. А., Веремеева О. В. [и др.]	Бюджетное право: учебник	Финансовый уни- верситет при Пра- вительстве Рос- сийской Федера- ции. – Москва: Прометей, 2020. – 529 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612053</a>
5.	Чернопятов А.М.	Налоги и налогообложе- ние: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 346 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498552&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498552&amp;sr=1</a>
6.	Павлюченко В.Г.	Социальное страхование: учебник	М: «Дашков и К°», 2018. - 479 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495813&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495813&amp;sr=1</a>
7.	Рябова Е. В.	Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для ву- зов	М: Издательство Юрайт, 2020.- 248 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/448628">https://urait.ru/bcode/448628</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2	Бюджетный кодекс РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/</a>			
3	Налоговый кодекс РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/</a>			
4	Федеральный закон "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" от 08.12.2020 N 388-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370108/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370108/</a>			
5	Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" от 08.12.2020 N 385-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370144/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370144/</a>			

**В) Периодические издания**

1	Финансы и кредит = Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570512">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570512</a>			
2	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571153">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571153</a>			
3	Российский экономический журнал: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования/ учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571156">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571156</a>			

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1.	Харин А.А., Ко- ленский И.Л., Ха- рин А.А.(мл.)	Словарь инновацион- ных терминов: учебно- методическое пособие	Москва; Бер- лин: Директ- Медиа, 2016. - 255 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220</a>
----	---	--	--	---

**Д) научная литература**

1.	Сараджева О. В., Барикаев Е. Н.	Финансовая безопас- ность	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 104 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683299</a>
2.	Пешкова Х. В.	Управление бюджет- ными ресурсами и доходами	Институт гос- ударства и права РАН. – Москва: Про- метей, 2017. – 384 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494938</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>			
2.	База данных «Бюджет» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>			
3.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>			
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

1. <https://www.gks.ru/> официальный сайт Росстата
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) официальный сайт Банка России
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) рособизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
7. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <https://minfin.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <https://ach.gov.ru/> - официальный сайт счётной палаты РФ
10. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - Самый полный словарь экономических терминов
11. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал;
12. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал;

13. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал;
14. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет-портал ;

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garantplus.ru/>

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Бюджетная система РФ» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

***I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**III. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, устный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).